

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECB4C7F21AC
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

**Елецкий филиал
автономной некоммерческой организации высшего
образования
«Российский новый университет»**

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

«Правоохранительные органы»

**(направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»,
квалификация – «Бакалавр»)**

**Направленность (профиль): гражданско-правовой,
уголовно-правовой**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры юриспруденции «26» января 2022 г, протокол № 6

Заведующая кафедрой юриспруденции
к.п.н., доцент Плеснякова В.Н.



Елец 2022 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Правоохранительные органы" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в приобретении студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области правоохранительных органов, ознакомление с правоохранительной деятельностью и системой правоохранительных органов в РФ, их функциями, полномочиями, местом в конституционном строе РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение правоохранительной системы Российской Федерации;
- формирование и развитие у студентов знаний о полномочиях правоохранительных органов и их задачах;
- определение подведомственности деяний, нарушающих права личности, общества, государства, правоохранительным органам
- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правоохранительные органы относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной "Правоохранительные органы" изучаются следующие дисциплины:

Теория государства и права

История государства и права России

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовное право

Административное право

Криминалистика

Криминология

Прокурорский надзор

Уголовный процесс

Методика расследования отдельных видов и групп преступлений

Уголовно-исполнительное право

Адвокат в уголовном процессе

Теория оперативно-розыскной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)	Знать	
	роль и место правоохранительных органов в системе органов государства	ПК-3-31
	принципы деятельности, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов	ПК-3-32
	организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов	ПК-3-33
	предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-3-34
	Уметь	
	анализировать конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных государств	ПК-3-У1
	ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем деятельность правоохранительных органов	ПК-3-У2
	применять действующее законодательство Российской Федерации и соответствующие положения международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов	ПК-3-У3
	пользоваться действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения профессиональных задач	ПК-3-У4
	Владеть	
	навыками самостоятельно определять направления деятельности правоохранительных органов, возможности использования их в практике	ПК-3-В1
	представлениями о правовых основах деятельности правоохранительных органов	ПК-3-В2
оценкой уровня своей профессиональной компетенции в вопросах реализации правоохранительных функций, отстаивает свои позиции в профессиональной среде, находит компромиссные и альтернативные решения	ПК-3-В3	

	способностью оценивать юридические факты с точки зрения приоритета чести и достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов	ПК-3-В4
--	---	---------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					СР	Конт роль
			в з.е.	в часах	Все го	Лек	Лаб	Пр	КоР		
1.	Очно-заочная	2	2	72	19	8		4	1,7	58	Зачет
2.	Заочная	3-4	2	72	10	4		2	1,7	60,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Формируемые результаты обучения
			Все го	Лек	Прак	Ко Р	Зач		
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".	6	2	2	-		9	ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В	
2.	Судебная власть и система органов ееосуществляющих.	16	4	2	2		12	ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В	
3.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	10	1	-	-		9	ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В	
4.	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры	12	4	2	2		8	ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В	

5.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	16	4	2	-			12	ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В
6.	Юридическая помощь населению и ее организация	10	2	-				8	ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В
ИТОГО		72	19	8	4	1,7	0,3	58	

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	К	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лек	Пр	КоР	Зач			
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".	10	1	1	-			9		ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В
2.	Судебная власть и система ее осуществляющих.	13	1		1			12		ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В
3.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	10	1	1	-			9		ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В
4.	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры	12	2	1	1			10		ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В
5.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	11	1	1	-			10		ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В
6.	Юридическая помощь населению и ее организация	10	-	-	-			10		ПК-4 - 3 ПК-4 -У ПК-4 -В
ИТОГО		72	10	4	2	1,7	0,3	60,3	3,7	

5 .СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы", основные вехи ее эволюции, соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.

Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.

Полномочия судов этого звена. Осуществление ими судебного надзора за деятельностью районных судов.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских, уголовных и административных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и

организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого Суда. Состав Суда и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия, совместные заседания с Пленумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Кассационная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Дела, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Экономический суд Содружества Независимых Государств, основы его организации и полномочия.

Иные третейские суды, порядок образования и функции.

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию функционирование мировых судей. Соотношение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в организации деятельности мировых судей. Эволюция института мировых судей в России.

Порядок создания участков мировых судей и наделения их полномочиями. Компетенция мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений.

Аппарат мировых судов, его основные функции.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи Российской Федерации.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Участие субъектов Федерации в формировании

судейского корпуса. Особенности наделения полномочиями судей высших судов. Особенности наделения полномочиями мировых судей. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судьи. порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов и флотов, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Непричинение ущерба независимости суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов.

Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия. Администраторы судов, их функции.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов.

Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции). Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.

Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.

Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.

Тема 4. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры

Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как основного направления деятельности прокуратуры.

Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением, законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности – уголовным преследованием лиц, совершивших преступления, участием в рассмотрении судами подведомственных им дел, опротестованием противоречащих закону судебных решений,

координацией деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и международным сотрудничеством.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и взыскания. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

Тема 5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность

Выявление и расследование преступлений, и избрание лиц, виновных их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности, соотношение и взаимодействие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и избранию виновных. Частные детективы, их статус и роль.

Органы дознания. Полиция и другие органы дознания. Полиция как один из органов Министерства внутренних дел РФ. Состав и структура полиции. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.

Органы предварительного следствия. Следственные управления Следственного Комитета РФ, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 6. Юридическая помощь населению и ее организация

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи: ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Коллегии адвокатов и порядок их образования. Органы самоуправления коллегий адвокатов: общие собрания (конференции), президиумы, ревизионные комиссии и юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Председатель президиума коллегии адвокатов, порядок его избрания и полномочия. Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения коллегий адвокатов с органами юстиции и другими государственными органами. Общегосударственные объединения адвокатов.

Иные организационные формы юридической помощи. Оказание юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Нотариальные конторы, организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия: их права и обязанности.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.

Основные вопросы:

1. Общее понятие судебной системы. Понятие звена судебной системы.
2. Суды первой инстанции.
3. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
4. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.
5. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.
6. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
7. Верховный Суд РФ: судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание; Пленум Верховного Суда РФ.
8. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия.
9. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
10. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах.
11. Третейские суды, порядок образования и функции.
12. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.
13. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации.
14. Судейское сообщество и его органы.

Тема 4. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.

Основные вопросы:

1. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.
2. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как основного направления деятельности прокуратуры.
3. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. 4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Преступность – вид общественно опасного поведения, влекущего применение к виновному мер уголовно-правового характера.

Показатели преступности – это показатели преступности, характеризующие всю или определенную часть статистических данных о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, результатах профилактической деятельности.

Уровень преступности – это количественно-качественная характеристика преступности, т.е. число совершенных в течение определенного периода преступлений на конкретной территории.

Динамика преступности – это ее количественные и качественные изменения, где количественный показатель – состояние и динамика преступности; а качественный показатель – отражение ее структуры и характера.

Структура преступности – объем отдельного вида преступности в общем показателе преступности, т.е. доля, удельный вес, соотношение различных видов преступлений.

Абсолютный рост (снижение) преступности – это конкретный показатель преступности, связанный с увеличением (снижением) общего объема преступности, характеризующийся абсолютным числом преступлений и лиц, совершивших эти преступления за определенный период времени.

Состояние преступности – это текущее положение преступности, которое характеризуется ее объемом, уровнем, структурой, динамикой, интенсивностью, территориальным распределением, общественной опасностью.

Причины и условия преступности – это собирательное понятие, где причины – отрицательное социальное явление общественной жизни, порождающее и поддерживающее преступность, вызывающее ее рост или снижение; а условия – социальные, природотехногенные факторы, не порождающие преступность, но способствующие развитию преступности.

Личность преступника – это присущие индивиду социально значимые патологические качества, определяющие виновное совершение преступления.

Механизм преступного поведения – это способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление, а также мотивация поведения лица, совершающего преступление.

Криминологическое понятие мотива преступления – это побуждения личности, направленные на реализацию преступного действия, это определенное состояние личности с присущими ей гипертрофированными потребностями, являющихся побуждением к действиям по достижению преступной цели.

Профилактика преступности – это социально правовая деятельность государственных и негосударственных органов, учреждений и организаций, граждан, которая направлена на выявление, устранение причин и условий преступности, оказание предупредительного воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений, с целью нейтрализации антиобщественных действий и поступков.

Предупреждение преступлений – это система сдерживающего воздействия на криминогенные явления и процессы с целью снижения криминогенного эффекта или его полного устранения и создания условий, исключающих возможность возникновения таких явлений.

Объект профилактики преступности – это лица, склонные к совершению преступлений, а также вероятные жертвы преступного посягательства.

Субъект профилактики преступности – это органы государственного управления и их должностные лица, деятельность которых направлена на выявление причин и условий проявления преступности.

Меры профилактики преступности – это деятельность, предполагающая недопущение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов или их полное устранение.

Средства профилактики преступности – это меры непосредственного воздействия, принимаемые субъектами профилактики (воздействие на психику лиц, склонных к совершению преступлений; использование технических и специальных средств, способствующих недопущению фактов совершения преступлений). В необходимых случаях, направленных на предотвращение посягательств – это применение физической силы – приемов самбо.

Борьба с преступностью - это комплекс экономических, правовых, организационных, психологических, технических и иных мер, направленных на предупреждение, пресечение преступлений; розыск преступников, осуществление уголовного правосудия и возмещение причиненного ущерба виновными, контроль за поведением отбывших наказание лиц. Общие меры предупреждения преступности охватывают спектр правового воспитания граждан, осуществление профилактического учета склонных к совершению преступлений лиц.

Латентность – это скрытая, незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений, сведения о которых не отражены в официальной статистике.

Естественно-латентные преступления – не учтенные в уголовной статистике, так как были неизвестны органам и учреждениям, их регистрирующим и расследующим.

Искусственно-латентные преступления – известные правоохранительным органам, но не взятые ими на учет; или учтенные, но не раскрытые или не вполне раскрытые, или ошибочно квалифицированные.

Личность преступника – это собирательное понятие о лице, совершившего преступление, привлеченного к уголовной ответственности, подвергнутого наказанию или освобожденного от него.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

1.ПК-3-31

Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства Конституции Российской Федерации

2.ПК-3-31

Представьте в виде таблицы федеральные законы по противодействию преступности

3.ПК-3-32

Проанализируйте федеральный закон, регулирующий деятельность правоохранительного органа (по выбору)

4.ПК-3-32

Охарактеризовать судебную систему в РФ на современном этапе

5.ПК-3-33

Опишите систему органов прокуратуры

6.ПК-3-33

Охарактеризуйте становление и развитие законодательства о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах

7.ПК-3-34

Что из себя представляет современная система правоохранительных органов в Российской Федерации

8.ПК-3-34

Опишите систему органов полиции

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

9.ПК-3-У1

Проанализировать эволюцию полномочий прокуроров

10.ПК-3-У1

Решение учебно-профессиональных заданий и задач

11.ПК-3-У2

Обсуждение вопроса: "Развитие законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности"

12.ПК-3-У2

Решение учебно-профессиональных заданий и задач

13.ПК-3-У3

Решение учебно-профессиональных заданий и задач

14.ПК-3-У3

Подготовка докладов по темам: 1) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждение преступности; 2) Структура СК России и повышение ее эффективности

15.ПК-3-У4

Раскройте особенности деятельности судебных органов

16.ПК-3-У4

Решение учебно-профессиональных заданий и задач

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

17.ПК-3-В1

Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам

18.ПК-3-В1

Вышестоящие и высшие судебные инстанции

19.ПК-3-В2

Решение тестовых заданий

20.ПК-3-В2

Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции

21.ПК-3-В3

Решение тестовых заданий

22.ПК-3-В3

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона

23.ПК-3-В4

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия

24.ПК-3-В4

Решение тестовых заданий

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

1.ПК-3-31

Устный опрос по Теме 1

2.ПК-3-31

Устный опрос по Теме 1

3.ПК-3-32

Устный опрос по Теме 2

4.ПК-3-32

Устный опрос по Теме 3

5.ПК-3-33

Устный опрос по Теме 3

6.ПК-3-33

Устный опрос по Теме 4

7.ПК-3-34

Устный опрос по Теме 5

8.ПК-3-34

Устный опрос по Теме 6

9.ПК-3-У1

Темы рефератов с 1- 3

10.ПК-3-У1

Темы рефератов с 4- 7

11.ПК-3-У2

Темы рефератов с 8- 12

12.ПК-3-У2

Темы рефератов с 13 - 16

13.ПК-3-У3

Темы рефератов с 17- 20

14.ПК-3-У3

Темы рефератов с 21- 23

15.ПК-3-У4

Темы рефератов с 24- 26

16.ПК-3-У4

Темы рефератов с 27- 30

17.ПК-3-В1

Задания для самостоятельной работы 1

18.ПК-3-В1

Задания для самостоятельной работы 2

19.ПК-3-В2

Задания для самостоятельной работы 3

20.ПК-3-В2

Задания для самостоятельной работы 4

21.ПК-3-В3

Задания для самостоятельной работы 5

22.ПК-3-В3

Задания для самостоятельной работы 6

23.ПК-3-В4

Тестовые задания с 1-10

24.ПК-3-В4

Тестовые задания с 11-20

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности.
2. Общая характеристика признаков правоохранительной деятельности.
3. Функции правоохранительной деятельности.
4. Характеристика системы органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на территории РФ.
5. Понятие и сущность судебной власти в РФ.
6. Понятия и признаки правосудия.
7. Состязательность как принцип правосудия.
8. Понятие и общая характеристика принципов правосудия.
9. Независимость судей как принцип осуществления правосудия в РФ.
10. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел как принцип правосудия.
11. Презумпция невиновности как принцип правосудия в РФ.
12. Гласность и публичность как принципы правосудия.
13. Формы участия общественности в осуществлении правосудия.
14. Равенство всех перед судом и законом как принцип правосудия и его соотношение с конституционным принципом равноправие.
15. Принцип законности, беспристрастности и компетенции суда как принцип правосудия.

16. Система законодательства о судах и правоохранительных органах.
17. Понятие и соотношение звена судебной системы и судебной инстанции.
18. Понятие и виды судебных инстанций.
19. Конституционный суд в РФ: структура и полномочия.
20. Правовой статус присяжных заседателей.
21. Состав и компетенция Пленума Верховного суда РФ.
22. Состав и компетенция Президиума Верховного суда РФ.
23. Судебный состав и полномочия районного суда.
24. Судебная система РФ: общая характеристика.
25. Судебный состав и полномочия суда субъектов РФ.
26. Система арбитражных судов РФ, их компетенция.
27. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и частные детективы: соотношение деятельности.
28. Полиция как орган, осуществляющий правоохранительную деятельность.
29. Органы судейского сообщества в РФ: общая характеристика.
30. Верховный суд РФ, его судебный состав и компетенция.
31. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федеральных судей.
32. Порядок наделения судей полномочиями.
33. Правовой статус судей Конституционного суда РФ.
34. Соотношение предварительного следствия и дознания.
35. Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.
36. Порядок привлечения судей к уголовной ответственности.
37. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
38. Органы дознания: виды, Компетентность и подведомственность.
39. Порядок поощрения и привлечение к ответственности прокурорских работников.
40. Органы предварительного следствия: виды и подследственность.
41. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
42. Сущность и отрасли прокурорского надзора.
43. Система органов прокуратуры РФ.
44. Система органов адвокатуры: общая характеристика.
45. Основные направления деятельности адвокатуры.
46. Понятие, задачи и значение адвокатуры.
47. Правовой статус адвокатов.
48. Структура и компетенция нотариальных органов РФ.
49. Общая характеристика Федеральной нотариальной палаты РФ.
50. Служба судебных приставов в РФ.
51. Контроль за деятельностью органов адвокатуры в РФ.
52. Контроль за деятельностью нотариата в РФ.
53. Правовой статус государственных нотариусов.
54. Отличительные черты государственного нотариуса от частнопрактикующего нотариуса.
55. Функции и основные направления деятельности нотариата в РФ.
56. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.

1.ПК-3-31

Вопросы к зачету 1-5

2.ПК-3-31

Вопросы к зачету 6-10

3.ПК-3-32

Вопросы к зачету 11-21

4.ПК-3-32

Вопросы к зачету 22-27

5.ПК-3-33

Вопросы к зачету 28-32

6.ПК-3-33

Вопросы к зачету 33-38

7.ПК-3-34

Вопросы к зачету 39-45

8.ПК-3-34

Вопросы к зачету 46-54

Задания для оценки умений.

Список тем рефератов по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Особенности системы Правоохранительных органов в Российской Федерации.
2. Суды первой инстанции.
3. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции.
4. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
5. Аппарат районного суда, его состав и задачи.
6. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.
7. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности полномочий Военной коллегии.
8. Верховный Суд РФ: судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание; Пленум Верховного Суда РФ.
9. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия.
10. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Кассационная палата, ее полномочия.
11. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
12. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах.
13. Третейские суды, порядок образования и функции.
14. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.
15. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации.
16. Судейское сообщество и его органы.
17. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия.
18. Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции).
19. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.
20. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия.
21. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик,

- краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.
22. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности.
 23. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
 24. Военная прокуратура и система ее органов.
 25. Выявление и расследование преступлений, и изобличение лиц, виновных их совершении, как одна из важных правоохранительных функций.
 26. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
 27. Органы предварительного следствия. Следственные управления Следственного Комитета РФ, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности.
 28. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов.
 29. Помощники прокурора, их основные функции.
 30. Следователи, их права и обязанности.

1.ПК-3-У1

Темы рефератов с 1- 3

2.ПК-3-У1

Темы рефератов с 4- 7

3.ПК-3-У2

Темы рефератов с 8- 12

4.ПК-3-У2

Темы рефератов с 13 - 16

5.ПК-3-У3

Темы рефератов с 17- 20

6.ПК-3-У3

Темы рефератов с 21- 23

7.ПК-3-У4

Темы рефератов с 24- 26

8.ПК-3-У4

Темы рефератов с 27- 30

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

1. Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства Конституции Российской Федерации.
2. Представьте в виде таблицы федеральные законы по противодействию преступности.
3. Проанализируйте федеральный закон, регулирующий деятельность правоохранительного органа (по выбору).
4. Охарактеризовать судебную систему в РФ на современном этапе.
5. Опишите систему органов прокуратуры.
6. Охарактеризуйте становление и развитие законодательства о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах.
7. Что из себя представляет современная система правоохранительных органов в

Российской Федерации.

8. Проанализировать эволюцию полномочий прокуроров

9. Обсуждение вопроса: ;Развитие законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности;

10. Охарактеризовать систему органов полиции в РФ на современном этапе.

11. Охарактеризовать систему органов таможни в РФ на современном этапе.

12. Охарактеризовать систему органов Следственного комитета в РФ на современном этапе.

13. Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждение преступности

14. Охарактеризовать систему органов ФСИН в РФ на современном этапе.

15. Раскройте особенности деятельности судебных органов

16. Структура СК России и повышение ее эффективности

17. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие

в

законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам.

18. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции.

19. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

20. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе.

Состав

этого суда.

21. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

22. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

23. Структура адвокатуры и ее особенности в РФ.

24. Нотариат и его структура.

1.ПК-3-В1

Задания для самостоятельной работы 9

2.ПК-3-В1

Задания для самостоятельной работы 10

3.ПК-3-В2

Задания для самостоятельной работы 11

4.ПК-3-В2

Задания для самостоятельной работы 12

5.ПК-3-В3

Задания для самостоятельной работы 13-16

6.ПК-3-В3

Задания для самостоятельной работы 17 - 20

7.ПК-3-В4

Задания для самостоятельной работы 21 - 23

8.ПК-3-В4

Тестовые задания

Тестовые задания:

1. Государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом называется

- a) правозащитной
- b) правовосстановительной
- c) правоохранной
- d) правоохранительной

2. Не является функцией правоохранительной деятельности

- a) конституционный контроль
- b) правосудие
- c) выявление и расследование преступлений
- d) социальный контроль

3. К направлениям (функциям) правоохранительной деятельности относится:

- a) принятие нормативных актов
- b) оказание юридической помощи
- c) ведомственный контроль
- d) экспертный контроль

4. К признакам правоохранительной деятельности относится

a) осуществление ее специально уполномоченными органами;
b) независимость от других видов государственной деятельности, государственных и общественных структур

- c) руководство ей и подчинение правоохранительных органов главе государства
- d) юридические меры воздействия должны строго соответствовать предписаниям главы государства

5. Функция правоохранительной деятельности, которая имеет прямое отношение к защите, восстановлению, обеспечению реализации, осуществлению наиболее значительных прав и законных интересов человека и гражданина называется

- a) прокурорский надзор
- b) правосудие
- c) оказание юридической помощи
- d) помилование

6. Из указанных органов к правоохранительным относятся только

a) воинские формирования
b) государственные учреждения или структуры, охраняющие важных персон и особые объекты

- c) разрабатывающие рекомендации для высших должностных лиц государства по важнейшим вопросам внешней и внутренней политики

7. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов и организаций осуществляют:

- a) органы общественного самоуправления
- b) Уполномоченный по правам человека РФ
- c) комиссия по трудовым спорам
- d) третейский суд
- e) судебные приставы

8. Правильной последовательностью системы курса «Правоохранительные органы» является:

- a) Общие положения
- b) Судебная система Российской Федерации
- c) Прокуратура Российской Федерации
- d) Органы предварительного расследования
- e) Органы по правовому обеспечению и правовой помощи

9. К нормативно-правовым актам о правоохранительных органах общего характера не относится:
- Конституция РФ
 - Декларация прав и свобод человека и гражданина
 - Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»
 - Федеральный закон «О статусе судей»
10. Правильной последовательностью нормативно-правовых актов в порядке значимости является:
- Конституция Российской Федерации
 - Федеральные конституционные законы
 - Федеральные законы
 - Указы Президента РФ
 - Постановление правительства
 - Ведомственные нормативные акты
11. Систему судов, рассматривающих уголовные, гражданские и административные дела называют судами
- общей юрисдикции
 - главной юрисдикции
 - независимой юрисдикции
 - обобщенной юрисдикции
12. К основному звену судов общей юрисдикции (гражданских и военных) не относятся:
- городские суды;
 - межмуниципальные суды;
 - гарнизонные военные суды;
 - мировые судьи.
13. К основному звену гражданских судов общей юрисдикции относится:
- Московский городской суд;
 - Останкинский районный суд;
 - Верховный Суд РФ;
 - мировые судьи.
14. Мировые судьи назначаются (избираются) на должность не более чем:
- на три года;
 - на пять лет;
 - на семь лет;
 - на десять лет.
15. Судебные коллегии отсутствуют в:
- районных судах;
 - Верховных судах республик;
 - краевых, областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области, автономных округов;
 - Верховном Суде РФ.
16. В состав районного суда не входят:
- Председатель суда;
 - судьи;
 - народные заседатели;
 - присяжные заседатели.
17. Районные суды не рассматривают дела:
- по первой инстанции;
 - по второй инстанции;
 - в порядке надзора;
 - по вновь открывшимся обстоятельствам.
18. Уголовные и гражданские дела в районных судах рассматриваются по преимуществу в составе:
- одного судьи-профессионала;
 - судьи-профессионала и двух народных заседателей;
 - судьи-профессионала и 12 присяжных заседателей;

- d) трех профессиональных судей.
19. К полномочиям районных судов относится:
- a) рассмотрение кассационных жалоб на решения и приговоры районных судов, не вступивших в законную силу;
 - b) осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнение законов;
 - c) обеспечение исполнения решений и приговоров суда;
 - d) рассмотрение вопросов, связанных с исполнением приговоров.
20. Мировой судья рассматривает дела о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает:
- a) 2 лет лишения свободы;
 - b) 5 лет лишения свободы;
 - c) 4 лет лишения свободы;
 - d) 3 лет лишения свободы.
21. К полномочиям Председателя районного суда не относится:
- a) распределение обязанностей между судьями районного суда;
 - b) ведение личного приема граждан;
 - c) осуществление учета и регистрации поступающих в суд предложений, заявлений, жалоб, контроля за сроками их исполнения;
 - d) руководство работой аппарата суда.
22. Основным звеном судов общей юрисдикции является
- a) Верховный Суд РФ
 - b) верховные суды республик
 - c) краевые (областные суды)
 - d) районные суды
23. Основным звеном судов общей юрисдикции является
- a) Верховный Суд РФ
 - b) Конституционный Суд РФ
 - c) районные конституционные суды
 - d) районные суды
24. Непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного района является
- a) конституционный (уставной) суд субъекта РФ
 - b) верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа
 - c) арбитражный суд субъекта РФ
 - d) районный суд
25. Непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного района является
- a) апелляционный мировой суд
 - b) арбитражный апелляционный суд
 - c) районный суд
 - d) арбитражный суд субъекта РФ
26. Районный суд в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда только
- a) первой инстанции
 - b) первой и второй инстанции
 - c) второй инстанции
 - d) первой и кассационной инстанции
27. Приговор мирового судьи или его постановление о прекращении дела, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы:
- a) в кассационном порядке;
 - b) в апелляционном порядке;
 - c) в порядке надзора;
 - d) по вновь открывшимся обстоятельствам.
28. Дела по апелляционным жалобам и представлениям в порядке апелляционного производства рассматриваются в районном суде:
- a) судьей единолично;

- b) судьей и двумя народными заседателями;
 - c) судьей и 12 присяжными заседателями;
 - d) тремя профессиональными судьями.
29. Районный суд в пределах своей компетенции может рассматривать дела в качестве суда
- a) кассационной инстанции
 - b) надзорной инстанции
 - c) апелляционной инстанции
 - d) апелляционно-надзорной инстанции
30. В компетенцию районного суда входит пересмотр судебных решений в:
- a) апелляционном производстве
 - b) кассационном производстве
 - c) надзорном производстве
 - d) апелляционно-надзорном производстве

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468853>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506>

Дополнительная литература:

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
3. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>

Раздел 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- www.consultant.ru - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

- www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).
- www.garant.ru - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
- www.genproc.gov.ru - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).
- www.gov.ru/ - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».
- www.government.gov.ru - Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).
- www.ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
- www.law.edu.ru - федеральный правовой портал Юридическая Россия.
- www.ombudsmanrf.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).
- www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.
- - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.
- www.president.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
- www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в

студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.

- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.

- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.

- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями.

- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.

- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Ауд.210:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра (настольная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель) ст.пр. Дёшин М.А.



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в приобретении студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области правоохранительных органов, ознакомление с правоохранительной деятельностью и системой правоохранительных органов в РФ, их функциями, полномочиями, местом в конституционном строе РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение правоохранительной системы Российской Федерации;
- формирование и развитие у студентов знаний о полномочиях правоохранительных органов и их задачах;
- определение подведомственности деяний, нарушающих права личности, общества, государства, правоохранительным органам.

Содержание дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность. Юридическая помощь населению и ее организация.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3).